



Dossier enseignants : A la recherche de l'outil maléfique à la MOPO



Présentation générale

Ce dossier a pour objet de donner des pistes pédagogiques ainsi que des explications au sujet du dossier didactique : « *A la recherche de l'outil maléfique à la MOPO* ». Les objectifs principaux peuvent être de :

- Montrer une part de la variété des collections de la MOPO, en se concentrant sur les outils personnalisés par les ouvriers et leurs riches décorations.
- Faire connaître plus précisément aux élèves différents outils et métiers ouvriers.
- Faire acquérir certaines compétences aux élèves (voir la proposition de grille en fin de dossier)
- Faire naître chez les élèves un début de réflexion quant au rapport étroit qu'entretiennent souvent les ouvriers à leurs outils. Le dossier « *En prolongement de la quête de l'outil maléfique* » précisera ces questions en proposant un corpus de textes.

Lors de la visite à la recherche de l'outil maléfique.

Un scénario pédagogique est proposé lors de la visite à la MOPO : il s'agit d'une sorte d'enquête. Le principe général reprend celui d'un autre dossier disponible, le cluedo.

Un phénomène paranormal se déroule à la MOPO : des outils s'animent seuls, brisent leurs vitrines et sont retrouvés au sol le lendemain matin. De nombreuses hypothèses ont été explorées sans parvenir à trouver d'explication convaincante. Le débat est relancé avec la découverte d'un parchemin dans une malle de la réserve selon lequel un des outils serait ensorcelé (voir l'article de magazine, page 2 du dossier élèves).

Les élèves sont nommés experts et doivent retrouver l'outil maléfique au sein de la collection. Pour les aider à se repérer, un plan de la MOPO avec les outils issus de la malle est à la disposition des élèves (page 3 du dossier élèves). Il faut ensuite découvrir les caractéristiques de ces outils en remplissant les fiches d'identification (pages 4 à 8 du dossier élèves). Des schémas sont à réaliser et des informations à prélever à partir des panneaux explicatifs. Les élèves sont donc amenés par ce biais à identifier les outils de différents métiers ouvriers et à se rendre compte de leur grande richesse et diversité.

A l'issue de ce travail, les élèves prennent connaissance du fameux parchemin leur donnant les indices nécessaires à l'identification de l'outil maléfique (page 9 du dossier élèves). Par élimination, ils peuvent ainsi découvrir quelle est l'arme du crime grâce à la grille d'enquêteur de la page 10 du dossier élèves.

Un dossier corrigé est présenté dans les pages suivantes.

Prolongements possibles

Un prolongement de la visite est d'abord possible en classe en procédant à la reprise commune de la grille d'enquête.

Il est également possible de se reporter au dossier « *En prolongement de la quête de l'outil* ». C'est un corpus de textes, de difficulté variable, qui invite les élèves à réfléchir au rapport étroit qu'entretiennent souvent les ouvriers à leurs outils. Ces derniers apparaissent parfois comme le prolongement de la main de l'ouvrier. Par ailleurs, ce dossier offre également une réflexion autour de la thématique du machinisme. Le développement de la machine marque-t-il par exemple la rupture du lien entre l'ouvrier et son outil de travail ?

Proposition de compétences à évaluer lors de ce travail.

Ce travail peut être l'occasion d'évaluer certaines compétences. Nous proposons ci-dessous une grille de compétences non exhaustive :

Compétence	Non acquise	Début d'acquisition	En cours d'acquisition	Acquise
Je sais lire un plan / Je me repère dans l'espace				
Je sais compléter et légender un schéma				
Je sais prélever et sélectionner des informations				
Je raisonne et j'utilise une méthode déductive				
Je travaille en groupe				

Travail d'identification des outils personnalisés issus de la malle

En tant que directeur de la MOPO, je dois vous dire que je ne crois pas du tout à cette idée d'outil maléfique. Mais comme je n'ai aucune explication rationnelle, je m'en remets à vos services de détection des phénomènes paranormaux. Après tout, vous êtes un spécialiste reconnu dans ce domaine (s'il peut vraiment y avoir des experts dans ce domaine...). Comme vous l'avez demandé, notre régisseur a répertorié les outils issus de cette fameuse malle sur un plan. Il en a même commencé un inventaire plus précis. Je vous laisse le terminer. Bon courage !

Vitrine concernée : « L'outil né de l'outil ».

→ N° de l'outil : n°67

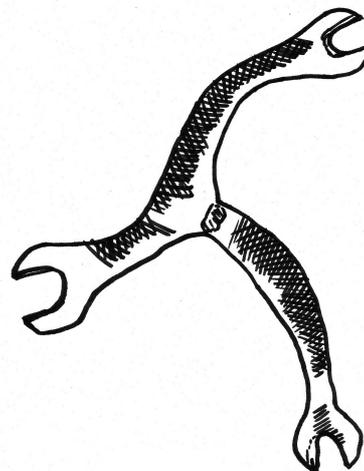
→ Nom de l'outil : Clé à 3 branches

→ Matière de l'outil : Métal

→ Quel outil a-t-on réutilisé pour fabriquer celui qui est exposé ? Pourquoi l'avoir réutilisé ?

L'ouvrier a réutilisé une lime trop usée et devenue inutilisable pour créer une clé pour des raisons d'économie.

Réalisez le schéma de l'outil :



Métier concerné : Le vannier

Expliquez ce qu'est un vannier : Le vannier pratique l'art de fabriquer des objets tressés avec des tiges et des fibres végétales en particulier des paniers d'osier.

→ N° de l'outil : n°23

→ Nom de l'outil : Epluchoir

→ Matière de l'outil : Bois

Réalisez le schéma et placez les flèches :

Partie
« épluchoir »
pour
éplucher
l'osier et en
raboter les
fines
lamelles



Partie
décorative
Un ours est
représenté
car les
vanniers
étaient
souvent
montreurs
d'ours.

→ N° de l'outil : n°20

→ Nom de l'outil : Couteau

→ Matière de l'outil : Bois et métal

Réalisez le schéma et complétez la légende :



Date indiquée : 1905

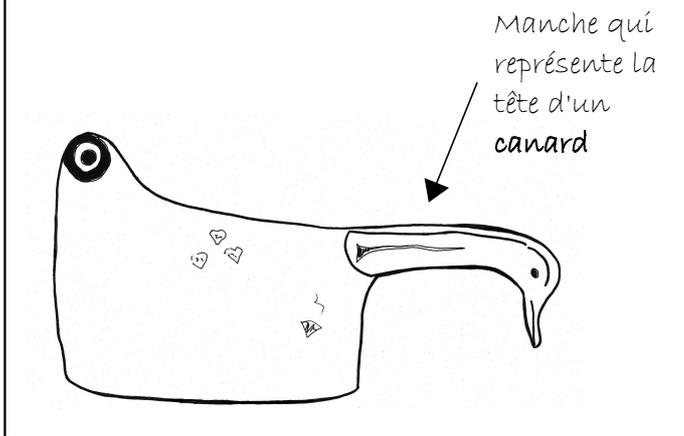
Le manche représente
un poing saisissant
peut-être un couteau.

Métier concerné : **Le boucher**

Expliquez ce que fait un boucher : **Le boucher coupe, travaille et prépare la viande avant de la vendre à ses clients.**

- N° de l'outil : **Lettre B**
- Nom de l'outil : **Couperet**
- Matière de l'outil : **Métal**
- A quoi sert cet outil ? **Il sert à trancher la viande.**

Réalisez le schéma de l'outil et complétez la légende :

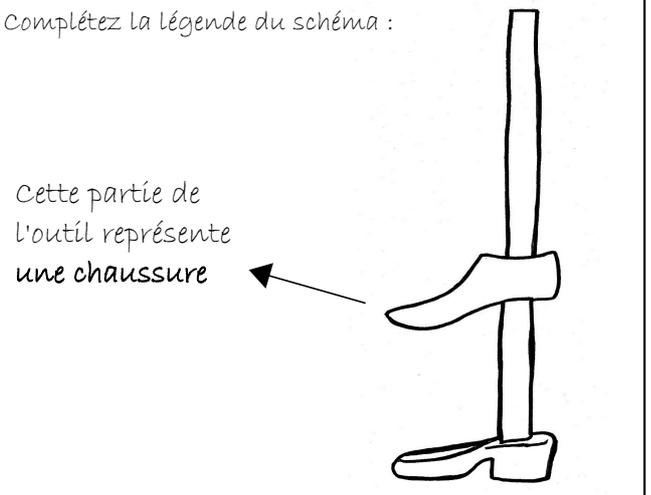


Métier concerné : **Le cordonnier**

Expliquez ce que fait le cordonnier : **Le cordonnier travaille essentiellement le cuir et fabrique ou répare les chaussures.**

- N° de l'outil : **n°1**
- Nom de l'outil : **Mesure**
- Matière de l'outil : **Bois**
- A quoi sert cet outil ? **Il permet de prendre la pointure des pieds.**

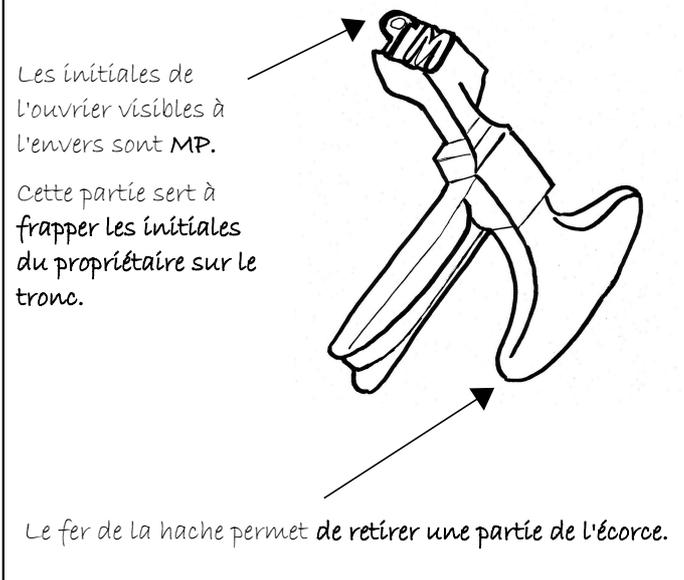
Complétez la légende du schéma :



Vitrine concernée : **Les métiers de la forêt**

- N° de l'outil : **autour du n°25**
- Nom de l'outil : **Hache à marquer**
- Matières de l'outil : **bois (manche) et métal (tête)**

Complétez la légende du schéma :

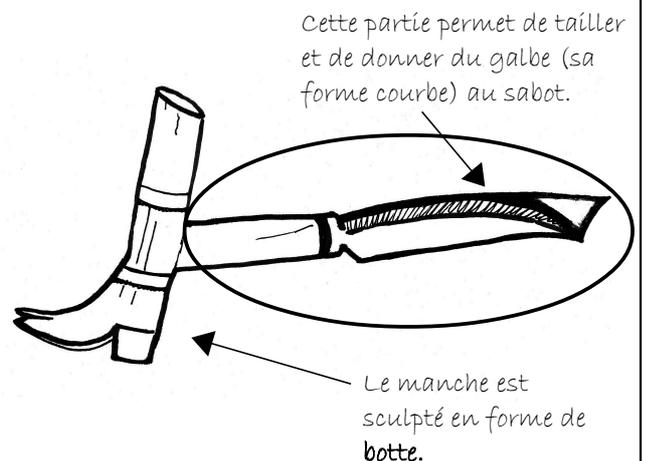


Métier concerné : **Le sabotier**

Expliquez ce que fait le sabotier : **En travaillant le bois, le sabotier fabrique et modèle des sabots.**

- N° de l'outil : **n°19**
- Nom de l'outil : **Coïn à fendre et paroir**
- Matière de l'outil : **bois et métal**

Complétez le schéma ainsi que la légende :



Métier concerné : Le tuilier briquetier

Expliquez ce que fait le tuilier briquetier :

A partir de terre crue et d'eau et d'une cuisson maîtrisée, le tuilier briquetier façonne tuiles et briques.

→ N° de l'outil : n°1

→ Nom de l'outil : batte

→ Matière de l'outil : bois

→ A quoi sert cet outil ? Il sert à tasser la terre ou l'argile dans les moules pour faire des briques.

Complétez la légende du schéma :

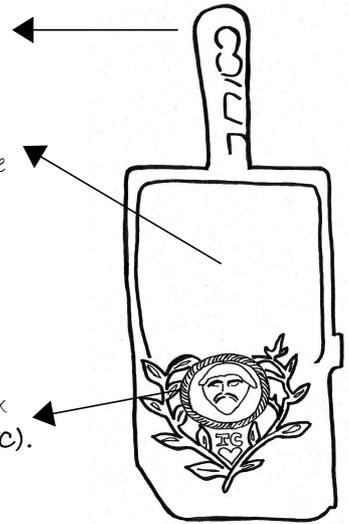
Le manche est usé et parfaitement adapté à la main de l'ouvrier.

Il s'agit de célébrer la « retraite » de cet outil. Le texte constitue les paroles d'une chanson qui doit être chantée sur l'air du tralala.

Le nombre de 30 000 briques auraient été faites avec cet outil dans la ville de Gournay.

L'ouvrier est présent sur l'outil avec deux éléments : son portrait et ses initiales (TC).

Il est entouré d'une sorte de couronne de lauriers comme pour célébrer une victoire.



Métier concerné : Le menuisier

Expliquez ce que fait le menuisier :

En travaillant le bois, il est apte à fabriquer toutes sortes d'ouvrages allant de l'étagère à l'escalier monumental, à partir d'un plan ou d'une épure.

→ N° de l'outil : n°45

→ Nom de l'outil : tournevis

→ Matières de l'outil : bois et métal

Réalisez le schéma de l'outil, placez les flèches et complétez les légendes :

Partie qui sert à visser les vis.



Cette partie est le manche. Il représente une main qui semble tenir le tournevis

Vitrine concernée : Les haches

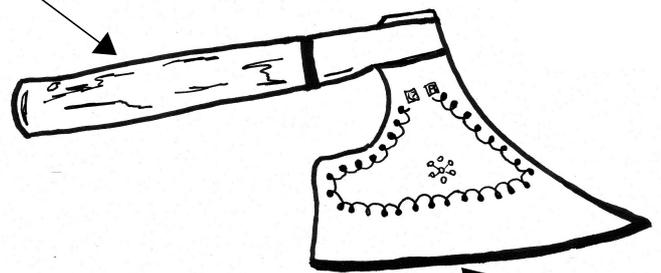
→ N° de l'outil : n°55

→ Nom de l'outil : C'est une hache et plus précisément une épaule de mouton.

→ Matières de l'outil : bois et métal

Réalisez le schéma de l'outil avec ses décorations puis placez les flèches :

Le manche



La lame qui sert à fendre

Les compas

Métier concerné : Le charpentier

→ N° de l'outil : n°23

Métier concerné : Le forgeron

→ N° de l'outil : n°1

→ Matière de l'outil : métal

→ A quoi sert cet outil ? Il sert à reporter une longueur et faire des cercles.

Expliquez ce que fait un charpentier :

Le charpentier conçoit, fabrique et pose des charpentes en bois qui doivent servir à la couverture des maisons d'habitation ou d'autres constructions.

Complétez les phrases suivantes en lisant les inscriptions gravées sur l'outil :

Au recto :

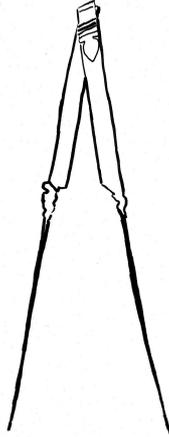
Ce compas appartient à René Meyllet.

Il porte une date : 1738

Au verso :

On trouve des inscriptions religieuses :

Jesus, IHS, Jesus Maria Joseph



Expliquez ce que fait un forgeron :

Le forgeron travaille le fer, fabrique des armes, des outils, du matériel ou encore des ferrures.

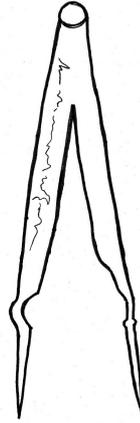
Complétez la retranscription des inscriptions gravées sur l'outil :

Au recto :

Baré me fait l'an 1705.

Au verso :

Larron (= voleur), laisse moy,
je ne suis pas à toi mais à
Bourgeois.



Métier concerné : Le maréchal-ferrant

Expliquez ce que fait un maréchal-ferrant : Le maréchal-ferrant s'occupe d'un animal, le cheval, et plus précisément de ses sabots. Il fabrique et pose les fers du cheval.

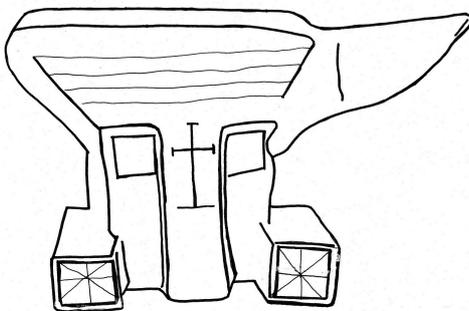
→ N° de l'outil : n°41

→ Nom de l'outil : Enclume

→ Matière de l'outil : Métal

Complétez les phrases suivantes en lisant les inscriptions gravées sur l'outil :

Grâce à l'inscription au centre de l'enclume, on sait que l'ouvrier à qui appartient l'enclume s'appelle Georges de Bielle.



L'enclume date de 1820.

Son poids exprimé en livres est de 96 livres.

→ Sachant qu'une livre équivaut alors à 0,5 kg, la masse de l'enclume est de : 48 kg.

Sous cette inscription, se trouve un signe religieux : une croix chrétienne.

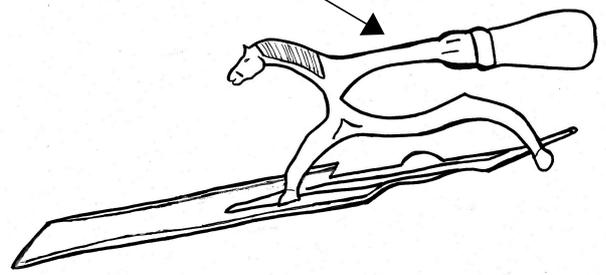
→ N° de l'outil : Lettre C (pour les explications, voir le n°11).

→ Nom de l'outil : Boutoir

→ Matière de l'outil : Bois et métal

Réalisez le schéma, placez les flèches et complétez la légende :

Manche sculpté sous forme d'un cheval.



Lames d'acier profilées pour parer (enlever la corne) le pied du cheval.

Vitrine concernée : « Les varlopes »

→ N° de l'outil : n°15 sur le panneau explicatif.
Les varlopes dans la vitrine ne sont pas numérotées.
Pour la retrouver, il s'agit de la première à droite de la grosse varlope centrale.

→ Nom de l'outil : La varlope

→ Matière de l'outil : Bois

→ Qu'est ce que cet outil et à quoi sert-il ?

Cet outil est un grand rabot muni de deux poignées qui sert aux menuisiers et aux charpentiers à aplanir les pièces de bois.

Elle poursuit le travail commencé avec le riflard.

Complétez les 2 parties manquantes du schéma puis complétez la légende :



La poignée représente un symbole chrétien : un angelot



La poignée représente la tête d'un animal : un lion

Métier concerné : Le serrurier

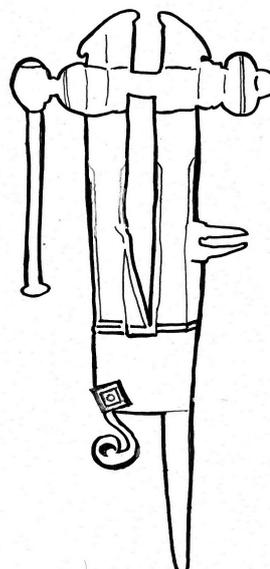
Expliquez ce que fait le serrurier : Le serrurier confectionne des serrures mais pas seulement. Il a longtemps également fabriqué toutes sortes de grands ouvrages en fer comme des grilles, des portails, des portes ou des rampes d'escalier.

→ N° de l'outil : n°16

→ Nom de l'outil : C'est un étau

→ Matière de l'outil : métal

Réalisez le schéma de l'outil et complétez la légende :

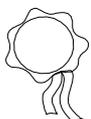


Un étau permet de maintenir en position une pièce grâce à un système de serrage

On trouve une inscription donnant le nom de son propriétaire :
Jean Le Chien
ainsi qu'une date :
1741.

Placez une croix dans la case quand l'outil correspond à l'indice.

	Indice A	Indice B	Indice C	Indice D	Indice E	Indice F	Indice G	Indice H	Indice I
Clé à 3 branches, « outil né de l'outil »			☆	☆	☆		☆	☆	
Epluchoir du vannier	Hésitation possible	☆	☆	☆		☆	Hésitation possible	☆	
Couteau du vannier	☆	☆	☆	☆	☆	☆		☆	
Couperet du boucher	☆	☆	☆	☆				☆	
Mesure du cordonnier	Hésitation possible	☆	☆	☆	☆	☆	☆		
Hache à marquer, Métiers de la forêt	☆		☆	☆	☆	☆		☆	☆
Coin à fendre du sabotier	☆	☆	☆	☆	☆	☆	Hésitation possible	☆	
Batte du tuilier briquetier	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
Tournevis du menuisier	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	
Hache	☆	☆	☆	☆	☆	☆		☆	
Compas du charpentier			☆		☆		☆		☆
Compas du forgeron			☆	☆	☆		☆		☆
Enclume du maréchal-ferrant		☆			☆		☆	☆	☆
Boutoir du maréchal- ferrant	☆	☆	☆	☆		☆	Hésitation possible	☆	
La varlope		☆				☆	Hésitation possible	☆	
L'étau du serrurier				☆	☆		☆	☆	☆



Conclusion de l'enquête :
L'outil maléfique est la batte du tuilier briquetier